



Einführung

„Jeder hat das Recht, in einem anderen Land vor Verfolgung Asyl zu suchen und zu genießen.“

Artikel 14

Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen

In nahezu jedem Land der Welt gibt es Flüchtlinge, und täglich können wir in den Medien über ihre prekäre Lage nachlesen. Die Aufnahme und Integration von Flüchtlingen ist eine wichtige politische und moralische Aufgabe für die Gesellschaften in Europa. Niemand wählt das Flüchtlingsdasein: Menschen werden vielmehr zu Flüchtlingen, weil ihre Menschenrechte und Grundfreiheiten bedroht und verletzt werden. UNHCR, das Flüchtlingskommissariat der Vereinten Nationen, setzt sich dafür ein, dass Flüchtlinge im Asylland Schutz und Hilfe erhalten, und leistet den Asylländern dabei Hilfestellung.

Das Online-Spiel „Last Exit Flucht“ (www.lastexitflucht.org) ist für 13- bis 16-jährige Schüler konzipiert. Anhand des Spiels und der dazugehörigen Materialien kann die Thematik „Flüchtlinge und Asyl“ im Unterricht behandelt werden. Hierfür bieten sich viele Fächer an: Geografie, Politik, Geschichte, Religion, Literatur oder auch Kunst.

Im **Spiel** „Last Exit Flucht“ können Jugendliche den Weg eines jungen Menschen nachvollziehen, der vor Unterdrückung aus seinem Heimatland flieht und in einem anderen Land neu anfängt.

In der dazugehörigen Sammlung von Hintergrundtexten – dem **Fakten-Web** – können die Schüler sich unter anderem über Menschenrechtsfragen, Asylrecht und über das Schicksal von Flüchtlingen informieren. Sie können ferner kurze Filmbeiträge ansehen.

Der vorliegende **Lehrerleitfaden** dient der Unterrichtsplanung und ist entsprechend den Abschnitten des Spiels gegliedert. Er bietet Vorschläge für Aufgabenstellungen sowie für Diskussionen, Übungen und Rollenspiele in der Klasse.

Neben „Last Exit Flucht“ hat UNHCR weitere Materialien für den Unterricht produziert (z.B. Videos) und bietet Informationen über die Flüchtlingsthematik an. Diese finden Sie auf den Websites www.unhcr.de bzw. www.unhcr.at.